## 

Vas a mirar un video sobe la historia del cinco de mayo.

[www.history.com/videos/cinco-de-mayo#cinco-de-mayo](http://www.history.com/videos/cinco-de-mayo#cinco-de-mayo) (3:27)

* Lee las preguntas ANTES de mirar el video.
* Usa el ordenador para mirar el video sobre Cinco de mayo.
* Contesta las preguntas usando la información del video.
* Tienes diez minutos para completar esta estación.

**Preguntas-**

1. Cinco de mayo es una celebración de la independencia de México.
   1. Cierto
   2. Falso
2. Benito Juárez fue\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de México.
   1. Profesor
   2. General
   3. Presidente
   4. Bombero
3. México tuvo muchas deudas (debts).
   1. Cierto
   2. Falso
4. Los dos países que quisieron luchar contra México fueron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   1. E.E.U.U y Francia
   2. Francia y Alemania
   3. Alemania y España
   4. España y Francia
5. La lucha entre los dos países fue sobre la deuda (debt) que México tuvo.
   1. *Cierto*
   2. *Falso*
6. ¿Quién fue el líder de las fuerzas armadas (armed forces) mexicanas?
   1. Napoleón
   2. Zaragoza
   3. Puebla
   4. Washington
7. Napoleón fue líder militar de España.
   1. Cierto
   2. Falso
8. La batalla entre México y Francia fue en la ciudad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   1. Puebla
   2. Guatemala
   3. Guadalajara
   4. Juárez
9. Los mexicanos perdieron la batalla contra Napoleón en Puebla.
   1. Cierto
   2. Falso
10. Cinco de mayo se celebra en E.E.U.U hoy en día.
    1. Cierto
    2. Falso



Vas a escuchar una canción de Mariachi.

* Primero, contesta las preguntas **Antes de escuchar**.
* Tienes 10 minutos para completar esta estación.

**Antes de escuchar.**

1. ¿Qué es la música de Mariachi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué instrumentos tocan en la música de Mariachi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ahora, escucha la canción.

**Después de escuchar.**

1. ¿Se puede bailar con esta música? Sí No
2. ¿Es la música rápida y animada (upbeat)? Sí No
3. ¿La canción está en español o en inglés? Español Inglés

¿Qué instrumentos escuchas?

   

   

* Finalmente, identifica cada instrumento.

1.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La voz

El piano

El guitarrón

La flauta

La batería

La trompeta

El acordeón

La vihuela

2.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Vas a leer información sobre Benito Juárez.

* + Lee la historieta sobre Benito Juárez. Mientras lees, subraya la información más importante (por ejemplo las fechas).
  + Después de leer, completa la línea cronología usando la información de la lectura.



* + Tienes diez minutos para completar esta estación.

**Benito Juarez**

Soy Benito Juárez. Soy un hombre de origen muy

humilde. Soy indio, zapoteca. Nací en 1806. Tuve una

niñez difícil. Sólo tenía cinco años cuando mis padres *se* *murieron* (died). Así me quedé *huérfano* (orphan) muy joven. Mi tío me cuidó y me enseñó a hablar español (antes sólo hablaba la lengua zapoteca). También me enseñó a leer y escribir. Pero mi tío fue severo y cruel, y me golpeó mucho. Fue él que me hizo esta *cicatriz* (scar) que tengo en los labios. A los doce años me escapé de mi tío y fui a vivir con mi hermana, que trabajaba como sirvienta en la ciudad de Oaxaca. Mi hermana trabajaba para un buen hombre llamado Maza. Maza me ayudó con mi educación, y fui *abogado* (lawyer). En 1847, al final de la guerra entre mi país y los Estados Unidos, fui el gobernador de Oaxaca. Pero a causa de mi gran enemigo político, el general Santa Anna, tuve que escaparme. Fui a New Orleans, donde me puse muy enfermo con el *cólera* (cholera, a disease). Casi me morí. En New Orleans me junté con otros exiliados mexicanos. Nosotros, los liberales, queríamos mejorar nuestro país. Queríamos ayudar a los pobres y hacer reformas para crear una sociedad más justa para todos. En 1855 volvimos a México y luchamos contra el *gobierno* (government) conservador del general Santa Anna. Fue una victoria y esta vez fue Santa Anna quien tuvo que escaparse. Me nombraron Ministro de Justicia del nuevo gobierno. Escribí varias leyes muy controversiales. Con mis reformas traté de limitar el poder de la iglesia, crear tolerancia religiosa y ofrecer los beneficios de la educación a las mujeres, igual que a los hombres. También traté de lograr reformas en la distribución de la tierra. A causa de mis reformas, me llaman el Abraham Lincoln de México. Como presidente logré más justicia para los *mestizos (* people of mixed race), que no tenían ningún poder en el gobierno. Sufrí otro exilio en 1864, cuando Francia conquistó a México y Napoleón nombró a Maximiliano como Emperador de México. En 1867, volví a México con tropas valientes, y reconquistamos nuestra tierra. Otra vez fui presidente de México.

(Lectura obtenida y modificada de *Viviana y su gran aventura mexicana,* Abby Kanter)

**Línea Cronológica de la vida de Benito Juárez**

* Usa las tiritas (strips) para completar esta línea cronológica.
* Pega (glue) las tiritas de cada evento y escribe la fecha correspondiente.

**1800 1870**

**Presidente de México por primera vez**

**Maximiliano es emperador de México**

**Fecha de nacimiento**

**Fue a vivir con su hermana**

**Presidente de México por la segunda vez**

**Gobernador de Oaxaca**

**Luchó contra el general Santa Anna**



Vas a crear una invitación para tu fiesta de Cinco de mayo.

* + Tú y tu grupo van a crear 4 invitaciones. (una invitación cada miembro del grupo)
  + ¡Sé creativo y organizado!

|  |  |
| --- | --- |
| **Invitación ·1**   * Esta invitación es para un DESAYUNO. * Incluye-   + - El lugar y la dirección     - La hora     - La fecha     - 3 mandatos       * ¿Qué tiene que llevar (vestido) los invitados?       * ¿Qué tienen que traer de comer a la fiesta?       * ¿A quién tienen que llamar para responder RSVP? Y ¿A qué número? | **Invitación ·2**   * Esta invitación es para un ALMUERZO. * Incluye-   + - El lugar y la dirección     - La hora     - La fecha     - 3 mandatos       * ¿Qué tiene que llevar (vestido) los invitados?       * ¿Qué tienen que traer de comer a la fiesta?       * ¿A quién tienen que llamar para responder RSVP? Y ¿A qué número? |
| **Invitación ·3**   * Esta invitación es para un PICNIC/BARBACOA. * Incluye-   + - El lugar y la dirección     - La hora     - La fecha     - 3 mandatos       * ¿Qué tiene que llevar (vestido) los invitados?       * ¿Qué tienen que traer de comer a la fiesta?       * ¿A quién tienen que llamar para responder RSVP? Y ¿A qué número? | **Invitación ·4**   * Esta invitación es para una CENA. * Incluye-   + - El lugar y la dirección     - La hora     - La fecha     - 3 mandatos       * ¿Qué tiene que llevar (vestido) los invitados?       * ¿Qué tienen que traer de comer a la fiesta?       * ¿A quién tienen que llamar para responder RSVP? Y ¿A qué número? |